

## **Отчет о проделанной работе по противодействию терроризму и экстремизму за 2020-2021 учебный год в МБОУ «СОШ №27»**

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы среди учащихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность учащихся, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди учащихся. В течение 2020-2021 учебного года в МБОУ «СОШ №27» проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде, согласно разработанному и утверждённому плану профилактической работы. Работа была нацелена на: 1) выработку и реализацию системы мер, направленной на противодействие проникновению в молодёжную среду идей экстремизма, правового нигилизма, криминальной субкультуры; 2) выработку мер, направленных на нормализацию межэтнических отношений.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- создание условий для снижения агрессии, напряженности, экстремистской активности в среде школьников;
- создание условий для воспитания успешной, эффективной, толерантной, патриотичной, социально ответственной личности;
- создание условий для повышения жизненных шансов подростков, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
- развитие конструктивной социальной активности подростков;
- развитие позитивных молодежных общественных объединений, движений, групп;
- формирование в обществе нетерпимости и негативного отношения к экстремистским, националистическим проявлениям;
- повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодёжной среде;
- создание условий для формирования у подрастающего поколения потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей, независимо от их национальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;
- совершенствование теоретических знаний обучающихся, педагогов, работников лицея, родителей по вопросу противодействия экстремизма. Мероприятия проводились для трех категорий участников: учащихся, педагогов, родителей учащихся.

### **Работа с педагогическим коллективом.**

В августе 2020 года работники школы прошли инструктаж по противодействию терроризму. Проведена беседа с сотрудниками лицея на тему «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения». Администрацией и педагогами школы изучены нормативные документы по противодействию экстремизму и терроризму. Вахтеры ежедневно обеспечивали круглосуточную охрану и контроль за тревожной кнопкой-вызовом, ежедневно обходили все здание школы. В школе действует усиленный пропускной режим. Сторож ежедневно осматривает ограждения, ворота, калитки, запасные выходы, замки, решетки на предмет их целостности и исправности. Дежурные осуществляют контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы, а наблюдают за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у ограждения школы. Каждый месяц педагогический коллектив составляет график дежурства администрации, педагогического персонала по школе. В течение года классные руководители распространяли памятки и инструкции по противодействию экстремизму и терроризму. В ноябре 2020 года состоялось совещание классных руководителей по теме «Формы

работы классных руководителей в воспитании социальности и толерантного отношения к окружающему людям». В марте 2021 года прошел круглый стол классных руководителей на тему «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях». В апреле 2021 года учителя-предметники разработали цикл мероприятий по профилактике экстремизма в рамках работы пришкольного оздоровительного лагеря.

### **Работа с учащимися**

В сентябре 2020 года учащиеся 1-11 классов принимали участие в мероприятиях месячника безопасности детей в школе, а также присутствовали на занятиях по профилактике экстремизма и поведению в экстремальных ситуациях. Классные руководители регулярно проводили инструктажи с учащимися по 1-11 классов по темам «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники». В сентябре 2020 года и апреле 2021 года в школе проходила акция для учащихся 1-11 классов «Телефон доверия» под девизом: «Телефон доверия – шаг к безопасности ребёнка». В течение учебного года систематически, согласно графику, проводились плановые эвакуации учащихся. В первой четверти (сентябрь 2020 года) в школе проведена «Неделя против терроризма», в рамках которой прошли следующие классные часы и тематические уроки: 11 классы – «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в России. Федеральный Закон РФ о борьбе с терроризмом»; 10 классы – «Опасность террористических группировок»; 9 классы - «Особенности терроризма в современных условиях»; 8 классы - «Терроризм – угроза, которая касается каждого»; 7 классы - «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»; 6 классы – «Интернет и антитеррор»; 5 классы - Урок памяти «И мы не забудем, и вы не забудьте, что горе – народно, здесь, в отчем краю»; 4 классы - классный час «Россия - страна возможностей»; 3 классы - Урок памяти «Чёрный сентябрь – наша вечная боль»; 2 классы - беседа «Будьте бдительны»; 1 классы - классный час «Мир дому твоему». В октябре 2020 года проходили мероприятия в рамках Международного дня мира: 8–11 классы - встреча с сотрудниками правоохранительных органов на тему «Ответственность несовершеннолетних граждан за разжигание национальной, расовой или религиозной вражды». 7–11 классы - лекция «Ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных акциях и беспорядках». 7–11 классы - беседа «Ответственность за участие в НМО экстремистской направленности». 5–11 классы - проведение диагностики: личность подростка и его социальные связи. В ноябре 2020 года в школе прошли классные часы и тематические беседы, посвященные Дню народного единства и классные часы и мероприятия, посвященные пропаганде этнокультурной толерантности в молодежной среде: 1 классы - акция «Самый большой хоровод»; 2 классы - внеклассное мероприятие «Волшебная страна дружба»; 3 классы - практикум «Добра и зла житейские приметы. Учимся быть терпимыми»; 4 классы - занятие-практикум «Толерантность – это язык добрых дел и слов»; 5 классы - «Россия – многонациональное государство. Разные культуры, традиции обычаи»; 6 классы - «Ценности, объединяющие мир»; 7 классы - «Быть принятым другими не значит быть как все»; 8 классы - занятие-практикум «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты»; 9 классы - «Что такое этническая толерантность»; 10 классы - «Гражданское образование. Правовая культура. Толерантность»; 11 классы - «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений». В декабре 2020 года в школе прошла предпраздничная акция «Подари ребёнку радость» (ко Дню инвалидов). В рамках правовой декады были проведены уроки правовых знаний, направленные на привитие правовой грамотности, чувства гражданственности и ответственности: «Конституция – наш основной закон» (5 – 8 классы) и «Конституция РФ о межэтнических отношениях» (9 – 11 классы). В феврале 2021 года в школе провели месячник патриотического воспитания, посвященный воспитанию патриотизма и пропаганде воинской службы. В марте 2021 года прошли тематические уроки: 1-4 классы - урок нравственности «Защитим наш мир от зла», 5-11 классы - час общения «Общение – основа человеческого бытия». В апреле 2019 года для учащихся 5-11 классов прошла беседа «Формирование толерантности, культуры мира и профилактики проявлений ксенофобии» и беседа «Чему я могу научиться у людей разных национальностей?» для учащихся начальной школы. В апреле 2021 года в рамках «Весенней недели добра» проведены: - единый урок добра «Делать добро спешите!» (1–11

классы); - День защиты детей (1–11 классы). В мае 2021 года прошли мероприятия, посвященные Дню Победы. Учителя-предметники в 4-5 классах в течение года на уроках ОРКСЭ с помощью учебных материалов проводили разъяснительная работа среди учащихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию.

### **Работа с родителями**

В августе 2020 и январе 2021 года родители (законные представители) учащихся были ознакомлены с пропускным режимом, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся. В течение года на родительских собраниях в 1-11 классах поднимались следующие вопросы: - «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности» - «Профилактика экстремизма в детской среде» - «Современные молодежные течения и увлечения» - «Терроризм и его проявления. Ответственность родителей за участие детей в экстремистской деятельности» - «Формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения фактов националистического и религиозного экстремизма и пропаганда культуры толерантности в семье». В целях профилактики экстремизма и терроризма в течение учебного года школа взаимодействовала с правоохранительными органами (прокуратурой района, администрацией района, УВД, ОУФМС), принимала участие в районной программе «Все вместе», организация взаимодействия с правоохранительными органами, органами местного самоуправления, вспомогательными структурами и общественными организациями, приглашение работников ОПДН, ОГИБДД проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей учащихся с освещением вопросов противодействия экстремизму и терроризму. В школе ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся лица: - изучение национального состава класса и лица, его особенностей; - диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности; - выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках; - выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня. Так же ведётся мониторинг учащихся «группы риска». С детьми, стоящими на всех видах профилактического учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы социальным педагогом и классными руководителями. Ведутся дневники наблюдения. Ежемесячно в школе проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений. На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, опоздания, вопросы профилактической работы. Работа Совета по профилактике правонарушений среди учащихся строится в тесном контакте с членами КДНиЗП, ПДН. Посещаются неблагополучные семьи, проводятся беседы. Были организованы встречи учащихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

**Социальный педагог школы №27**

**Габбасова Н. В.**